



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ • UNIVERSITY OF PATRAS
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ •
EDUCATIONAL CENTER FOR LIFE LONG LEARNING



ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ,
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ –
ΑΙ MASTER**

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

**ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗΣ,
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	5
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	6
• ChatGPT-OpenAI	6
• Gemini-Google	6
• NotebookLM-Google	7
• Copilot 365-Microsoft	7
5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	9
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	10
7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	12
8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ	13
9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	14
10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	15
11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	17
12. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	18

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα «Ειδικός στην Τεχνητή Νοημοσύνη – AI Master» απευθύνεται σε επαγγελματίες, φοιτητές, πτυχιούχους και κάθε ενδιαφερόμενο που θέλει να κατανοήσει και να αξιοποιήσει τις δυνατότητες της Τεχνητής Νοημοσύνης στην καθημερινή ζωή και στην εργασία. Ειδικότερα, μπορεί να ενδιαφέρει όσους επιθυμούν να χρησιμοποιήσουν εργαλεία ΤΝ για παραγωγή κειμένου, αναζήτηση πληροφοριών, δημιουργία οπτικού περιεχομένου, οργάνωση εργασιών και βελτίωση προσωπικής ή επαγγελματικής παραγωγικότητας.

Το πρόγραμμα είναι κατάλληλο για όσους επιθυμούν:

- να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες χρήσης των βασικών εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης,
- να μάθουν πώς να δημιουργούν αποτελεσματικά prompts για ChatGPT, Gemini και Copilot,
- να αξιοποιούν εφαρμογές όπως DALL·E, Sora, NotebookLM και τα εργαλεία του Microsoft 365 για καθημερινές ή επαγγελματικές ανάγκες.

Δεν απαιτείται προηγούμενη εμπειρία με την τεχνητή νοημοσύνη, αλλά είναι απαραίτητη η διάθεση για μάθηση, η περιέργεια και η ενεργή συμμετοχή σε πρακτικές δραστηριότητες.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα «Ειδικός στην Τεχνητή Νοημοσύνη – AI Master» έχει ως στόχο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και πρακτικών εργαλείων στους συμμετέχοντες για την κατανόηση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων της τεχνητής νοημοσύνης σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο. Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να χρησιμοποιούν εργαλεία ΤΝ για παραγωγή περιεχομένου, οργάνωση εργασιών, αναζήτηση πληροφοριών και δημιουργία οπτικού ή εκπαιδευτικού υλικού.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι του προγράμματος περιλαμβάνουν:

- Κατανόηση των βασικών αρχών και των εξελίξεων στην τεχνητή νοημοσύνη και τα γλωσσικά μοντέλα.
- Εξοικείωση με τη χρήση εργαλείων όπως ChatGPT, Gemini, NotebookLM και Copilot 365.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων δημιουργίας αποτελεσματικών prompts για τη βέλτιστη αξιοποίηση των ΤΝ εργαλείων.
- Διερεύνηση των εφαρμογών ΤΝ στην καθημερινή εργασία, την παραγωγή κειμένου, την οργάνωση πληροφοριών και τη διαχείριση αρχείων.
- Δημιουργία και αξιοποίηση οπτικού περιεχομένου με εργαλεία όπως DALL·E και Sora.
- Ανάπτυξη πρακτικών workflows για ενσωμάτωση της ΤΝ σε εκπαιδευτικά, επαγγελματικά ή προσωπικά έργα.
- Κατανόηση του τρόπου αλληλεπίδρασης με εφαρμογές Google και Microsoft για βελτίωση παραγωγικότητας.
- Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν αποτελεσματικά εργαλεία ΤΝ για τη δημιουργία, ανάλυση και οργάνωση πληροφοριών, την υποστήριξη της καθημερινής εργασίας και την ενίσχυση της προσωπικής ή επαγγελματικής παραγωγικότητας.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα «Ειδικός στην Τεχνητή Νοημοσύνη – AI Master» αποσκοπεί στο να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τις βασικές αρχές της τεχνητής νοημοσύνης και των γλωσσικών μοντέλων.
- Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά εργαλεία ΤΝ όπως ChatGPT, Gemini, NotebookLM και Copilot 365 για παραγωγή, επεξεργασία και ανάλυση περιεχομένου.
- Να δημιουργούν και να βελτιστοποιούν prompts για την επίτευξη ακριβών και χρήσιμων απαντήσεων.
- Να αξιοποιούν εφαρμογές για την οργάνωση εργασιών, την αναζήτηση πληροφοριών, τη διαχείριση αρχείων και την παραγωγή οπτικού ή εκπαιδευτικού υλικού.
- Να ενσωματώνουν εργαλεία ΤΝ στην καθημερινή εργασία ή εκπαιδευτικά projects, αυξάνοντας την παραγωγικότητα και την αποτελεσματικότητα.
- Να αναπτύσσουν workflows και πρακτικές μεθόδους για την ολοκληρωμένη αξιοποίηση των δυνατοτήτων της ΤΝ.
- Να εφαρμόζουν καινοτόμες τεχνικές για δημιουργία, ανάλυση και παρουσίαση περιεχομένου, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και το πλαίσιο των χρηστών.

Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αξιοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη για την υποστήριξη της εργασίας, τη βελτίωση της παραγωγικότητας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας, επεκτείνοντας τις δυνατότητές τους σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

● ChatGPT-OpenAI

Ενότητα 1: Καλώς ήρθατε στον κόσμο του ChatGPT

Εισαγωγή στην TN και στα γλωσσικά μοντέλα, με έμφαση στο ChatGPT και τα οφέλη του για τον χρήστη.

Ενότητα 2: Τα μοντέλα του ChatGPT

Κατανόηση των μοντέλων, παρουσίαση των διαθέσιμων και σύντομη σύγκριση μεταξύ τους.

Ενότητα 3: Χρήση του ChatGPT βήμα-βήμα

Δημιουργία λογαριασμού, πρώτη συνομιλία, έννοια prompt και περιήγηση στο περιβάλλον.

Ενότητα 4: Μαθαίνοντας prompting

Βασικές αρχές για σωστά prompts, συχνά λάθη και τρόποι βελτίωσης.

Ενότητα 5: ChatGPT στην καθημερινή ζωή

Ιδέες, εύρεση πληροφοριών, υποστήριξη στη συγγραφή και δημιουργία περιλήψεων.

Ενότητα 6: DALL-E και Sora

Εισαγωγή σε εργαλεία δημιουργίας εικόνας και περιεχομένου με πρακτική χρήση.

● Gemini-Google

Ενότητα 1: Γνωριμία με το Gemini

Τι είναι το Gemini και πώς αποκτάται πρόσβαση.

Ενότητα 2: Περιήγηση στο περιβάλλον

Κύρια οθόνη, μενού, βασικές ρυθμίσεις και μοντέλα (Flash & Pro).

Ενότητα 3: Η πρώτη συνομιλία

Απλές ερωτήσεις, δημιουργικές προτάσεις και λήψη διευκρινήσεων.

Ενότητα 4: Δημιουργώντας σωστό prompt

Βασικές αρχές, βελτίωση prompts και καθοδήγηση Gemini σαν “ειδικό”.

Ενότητα 5: Gemini & εφαρμογές Google

Εκμετάλλευση επεκτάσεων για Calendar, Gmail, Drive, GoogleKeep, Tasks, Maps, YouTube και προγραμματισμό ταξιδιών.

● NotebookLM-Google

Ενότητα 1: Εισαγωγή στο NotebookLM

Τι είναι, πώς λειτουργεί, πρόσβαση, διαχείριση αρχείων, αποθήκευση σημειώσεων και ερωτήσεις πηγών.

Ενότητα 2: Εξερεύνηση Studio

Ηχητική και βίντεο επισκόπηση, Mind Map, κουίζ, εκπαιδευτικές κάρτες, αναφορές και διαχείριση δημιουργιών.

● Copilot 365-Microsoft

Ενότητα 1: Γνωριμία με τον Copilot

Τι είναι ο Copilot και πού βρίσκεται, πώς βοηθά μέσω Microsoft Edge.

Ενότητα 2: Παρουσίαση περιβάλλοντος

Σημεία πρόσβασης, είσοδος με λογαριασμό και βασικές ρυθμίσεις χρήστη.

Ενότητα 3: Ξεκινώντας το Prompt

Βασικές αρχές χρήσης prompts.

Ενότητα 4: Αλληλεπίδραση με εφαρμογές Microsoft 365

Δημιουργία και επεξεργασία εγγράφων σε Word, Excel και PowerPoint.

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

A/A	Τίτλος ενότητας	Ώρες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Διδάσκοντες
1	ChatGPT-OpenAI	40	1,5	Ε. Τζαγκαράκης
2	Gemini-Google	40	1,5	Ε. Τζαγκαράκης
3	NotebookLM-Google	40	1,5	Ε. Τζαγκαράκης
4	Copilot 365-Microsoft	40	1,5	Ε. Τζαγκαράκης
	ΣΥΝΟΛΟ	160	6,0	

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική
Εξέταση	Ελληνική
Πιστοποιητικά	Ελληνική

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, βιντεοβοηθημάτων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

Το πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ειδικότερα οι συμμετέχοντες μετά την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης σε πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης στην οποία βρίσκεται αναρτημένο το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος καταμεμημένο ανά εβδομάδα μελέτης.

Συγκεκριμένα το υλικό αυτό για την κάθε μια θεματική ενότητα του προγράμματος αποτελείται από:

- Πίνακα περιεχομένων
- Περιγραφή του σκοπού της θεματικής ενότητας
- Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (ώστε οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τι θα πρέπει να έχουν καταφέρει να μάθει στο τέλος της κάθε Θ.Ε.)
- Το κυρίως μέρος του επιμορφωτικού υλικού στο οποίο αναλύεται διεξοδικά το κάθε θέμα.
- Σύνοψη στην οποία επαναλαμβάνονται τα κύρια σημεία της θεματικής ενότητας.
- Βιβλιογραφικές αναφορές (παρατίθεται πλήρης κατάλογος τόσο των ελληνικών όσο και των διεθνών αναφορών που χρησιμοποιούνται στο εσωτερικό του επιμορφωτικού υλικού).

- Χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο (σε αρκετές περιπτώσεις παρατίθεται ένας μικρός αριθμός προσεκτικά επιλεγμένων διευθύνσεων του διαδικτύου οι οποίες περιλαμβάνουν χρήσιμο και συναφές με την εκάστοτε θεματική ενότητα υλικό και ιδέες εκπαιδευτικών εφαρμογών).
- Γλωσσάρι όρων (μέσα στο κυρίως κείμενο κρίσιμοι όροι ή ονόματα σημαντικών παιδαγωγών παρατίθενται ως υπερσύνδεσμοι πατώντας πάνω στους οποίους οι εκπαιδευόμενοι οδηγούνται σε ένα γλωσσάρι με περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με αυτούς).
- Ασκήσεις αξιολόγησης: Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κομμάτια με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε κάθε μία θεματική ενότητα και σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

Διάρκεια (ώρες)				Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες ή μήνες)
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Σύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
160	-	-	160	2 μήνες

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κουίζ με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε κάθε μία θεματική ενότητα και σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ως προς το εκπαιδευτικό μέρος, θα πρέπει να πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Παρακολούθηση των 160 ωρών Ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.
- Εκπόνηση των κουίζ αξιολόγησης, με βάση τις οποίες πιστοποιείται η εξ αποστάσεως μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού.

8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 2 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους ανά μήνα.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταριζόμενου στο Πρόγραμμα, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. παρακρατά το 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η κατάθεση.

9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευόμενους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης, σύμφωνα με όσα αναλυτικά ορίζονται στην ενότητα: «Μέθοδοι Αξιολόγησης, Εξέτασης και Βαθμολόγησης».
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και για την χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης.
- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής του καταρτιζόμενου στο Πρόγραμμα, παρακρατείται το 50% της αρχικής κατάθεσης εάν η ακύρωση γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες από την έναρξη του Προγράμματος. Εάν η ακύρωση γίνει μετά από το διάστημα αυτό παρακρατείται όλη η κατάθεση.

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για τη διαχείριση δεδομένων και στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.
- Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματα και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας.
- Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας.
- Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα.
- Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.
- Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση, όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου.

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον, με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

- Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.
- Τη βιντεοσκόπηση της παρουσίας τους.
- Τη βιντεοσκόπηση των τηλεδιασκέψεων, όπου ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι.

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις ασκήσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή σε ερωτήσεις ανάπτυξης) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται σύμφωνα με τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Εμμανουήλ Τζαγκαράκης

Ο κ. Τζαγκαράκης είναι Μηχανικός Η/Υ και Πληροφορικής με Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμ. Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Υπηρετεί στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το 2009. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα Συστήματα διαχείρισης πληροφοριών, Οικονομικές δραστηριότητες online κοινοτήτων, Πληθοπορισμός, Εικονικές Οικονομίες, Συστήματα υποστήριξης συνεργασίας, Υπερκείμενο και υπερμέσα, Πληροφορικά συστήματα.

<https://www.econ.upatras.gr/person/tzagkarakis-manolis/>

12. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΩΘΗΤΙΚΟ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

(Εδώ περιγράφεται συνοπτικά και απεικονίζεται το πολυμεσικό υλικό το οποίο θα συνοδεύει κάθε σχετική ηλεκτρονική δημοσίευση και προωθητική δράση του προγράμματος. Το πολυμεσικό υλικό μπορεί να αποτελείται από φωτογραφίες, εικόνες, βίντεο. Κατ' ελάχιστον απαιτείται μία (1) φωτογραφία ή εικόνα που θα αποτελεί την οπτική ταυτότητα και σήμα του προγράμματος. Το υλικό πρέπει να είναι νόμιμο προς χρήση και αποστέλλεται ηλεκτρονικά προς το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. ως ξεχωριστό αρχείο σε υψηλή ανάλυση.)

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ
– AI MASTER**