



ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΩΦΩΝ



Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Κλήμης Άντζακας
Επικ. Καθηγητής
Πανεπιστημίου Πατρών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	3
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	4
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	5
5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ.....	8
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	11
7. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ –	11
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	13
9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	14

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται στις ακόλουθες τρεις ευρείες ομάδες ενδιαφερομένων:

Α) Σε **εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων** οι οποίοι/ες ενδιαφέρονται να εξοικειωθούν με θέματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση των κωφών μαθητών, να γνωρίσουν την κοινότητα Κωφών, να γνωρίσουν τη νοηματική γλώσσα και να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα.

Β) Σε **αποφοίτους/ες ΑΕΙ-ΤΕΙ** οι οποίοι/ες επιθυμούν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του/της εκπαιδευτικού και θέλουν να εξοικειωθούν με θέματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση των κωφών μαθητών, να γνωρίσουν την κοινότητα Κωφών, να γνωρίσουν τη νοηματική γλώσσα και να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα.

Γ) **Φοιτητές ΑΕΙ ή/και κάθε ενδιαφερόμενο** που επιθυμεί να ευαισθητοποιηθεί και να αναπτύξει τις γνώσεις του σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση των κωφών μαθητών, να γνωρίσει την κοινότητα Κωφών, να γνωρίσει τη νοηματική γλώσσα και να αποκτήσει βασικές δεξιότητες επικοινωνίας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα στοχεύει στο να έλθουν σε επαφή οι εκπαιδευόμενοι με: α) τις βασικές έννοιες της κώφωσης/βαρηκοΐας και τα μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας β) τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την κοινότητα των Κωφών, γ) με βασικές έννοιες και στοιχεία που σχετίζονται με τη νοηματική γλώσσα και δ) να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας στη νοηματική γλώσσα

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Έχοντας παρακολουθήσει το πρόγραμμα οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν τις βασικές προσεγγίσεις στην κώφωση.
- Εξοικειωθούν και να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την κώφωση/βαρηκοΐα.
- Κατανοήσουν τα βασικά στοιχεία που συγκροτούν την κοινότητα των Κωφών.
- Περιγράψουν την κοινότητα των Κωφών και τις προϋποθέσεις να γίνει κάποιος μέλος της.
- Διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ αυτών που ανήκουν στην κοινότητα Κωφών και εκείνων που έχουν απώλεια ακοής.
- Κατανοήσουν τις βασικές διαφορές των ομιλούμενων γλωσσών από τις νοηματικές γλώσσες.
- Εντοπίζουν και να περιγράφουν τα βασικά φωνολογικά στοιχεία με τα οποία σχηματίζεται ένα νόημα.
- Κατανοούν και να νοηματίζουν το ελληνικό δακτυλικό αλφάβητο.
- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές επικοινωνίας στην νοηματική γλώσσα.
- Αναπτύξουν βασικό λεξιλόγιο επικοινωνίας.
- Αναπτύξουν βασικές επικοινωνιακές δεξιότητες στην νοηματική γλώσσα

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας 120 ωρών και αρθρώνεται σε δύο μέρη:

A) Στο πρώτο μέρος οι επιμορφούμενοι έρχονται σε επαφή με τις έννοιες της κοινωνίας, της κοινότητας και της κουλτούρας των Κωφών

B) Στο δεύτερο μέρος οι επιμορφούμενοι εξοικειώνονται με το βασικό λεξιλόγιο της νοηματικής γλώσσας και αναπτύσσουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα.

Μέρος Α: Κοινότητα κουλτούρα Κωφών

- Οι όροι συγκρότησης μιας κοινωνικής ομάδας, και οι όροι συγκρότησης της κοινότητας των Κωφών.
- Η κοινότητα των Κωφών και τα χαρακτηριστικά της. Η σημασία των όρων «Κωφός» και «κωφός».
- Η κουλτούρα των Κωφών (πολιτισμική ταυτότητα, κανόνες συμπεριφοράς, ήθη και έθιμα καθώς, τέχνες).

Μέρος Β: Ελληνική Νοηματική Γλώσσα: βασικές δεξιότητες επικοινωνίας

- Η νοηματική γλώσσα και οι ομιλούμενες γλώσσες (ιστορία, μύθοι και προκαταλήψεις).
- Βασικά δομικά/φωνολογικά στοιχεία και χαρακτηριστικά της νοηματικής γλώσσας (παραδείγματα, εφαρμογές) και το ελληνικό δακτυλικό αλφάβητο.
- Βασικό λεξικό επικοινωνίας (οικογένεια/συγγενείς, εποχές του χρόνου, μήνες, αριθμοί και ημέρες της εβδομάδας).
- Βασικό λεξικό επικοινωνίας (χρώματα, φαγητό-ποτό, φρούτα-λαχανικά, ρουχισμός-ένδυση, ζώα).
- Βασικό λεξικό η χρήση του για επικοινωνιακούς σκοπούς (βασικές συντακτικές δομές, σχηματισμός ερωτήσεων και απαντήσεις).

Μέρος Α: Κοινότητα κουλτούρα Κωφών

Θ.Ε.1: Κοινωνία και πολιτισμός

(υπεύθυνος εκπαιδευτής: Κλήμης Άντζακας, Ρένα Ανδρικοπούλου)

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι όροι συγκρότησης μιας κοινωνικής ομάδας, η σημασία της γλώσσας ως βασικού όρου μιας τέτοιας συγκρότησης. Παρουσιάζεται ακόμα η έννοια του πολιτισμού και η σχέση του με τη γλώσσα, τη μη λεκτική επικοινωνία καθώς και τη διγλωσσία.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECVET: 15 ώρες – 0,5 ECVET

Θ.Ε.2: Η κοινότητα των Κωφών

(υπεύθυνος εκπαιδευτής: Κλήμης Άντζακας, Ρένα Ανδρικοπούλου)

Σκοπός της παρούσας ενότητας είναι η ανάλυση της έννοιας της κοινότητας Κωφών. Η ενότητα παρουσιάζει τη σχέση της κοινωνίας με τους Κωφούς και τη διαφορά στους όρους «Κωφός» και «κωφός». Τα χαρακτηριστικά της κοινότητας των Κωφών και τι σημαίνει ότι κάποιος/α μπορεί να είναι μέλος της κοινότητας.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECVET: 15 ώρες – 0,5 ECVET

Θ.Ε.3: Η κουλτούρα των Κωφών

(υπεύθυνος εκπαιδευτής: Κλήμης Άντζακας, Ρένα Ανδρικοπούλου)

Σκοπός της παρούσας ενότητας είναι η ανάλυση της έννοιας της κουλτούρας Κωφών. Η σχέση της κουλτούρας Κωφών με τη νοηματική γλώσσα και την κοινότητα των Κωφών. Η σημασία της ταυτότητας του Κωφού ως πολιτισμική ταυτότητα, οι κανόνες συμπεριφοράς, τα ήθη και έθιμα καθώς και η καλλιτεχνική παραγωγή.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECVET: 15 ώρες – 0,5 ECVET

Μέρος Β: Νοηματική γλώσσα

Θ.Ε.4: Η νοηματική γλώσσα

(υπεύθυνος εκπαιδευτής: Κλήμης Άντζακας, Ρένα Ανδρικοπούλου)

Η ενότητα παρουσιάζει τη νοηματική γλώσσα και τη διαφορά της από τις ομιλούμενες γλώσσες. Η θέση της νοηματικής γλώσσας στην ανθρώπινη ιστορία, μύθοι και προκαταλήψεις σχετικά με τη νοηματική γλώσσα και η θέση της στη σύγχρονη κοινωνία .

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECVET: 15 ώρες – 0,5 ECVET

Θ.Ε.5: Βασικά δομικά στοιχεία της νοηματικής γλώσσας

(υπεύθυνος εκπαιδευτής: Κλήμης Άντζακας, Ρένα Ανδρικοπούλου)

Η ενότητα παρουσιάζει τα βασικά δομικά/φωνολογικά στοιχεία και χαρακτηριστικά της νοηματικής γλώσσας με παραδείγματα και εφαρμογές σε νοήματα της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας καθώς και το ελληνικό δακτυλικό αλφάβητο.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECVET: 15 ώρες – 0,5 ECVET

Θ.Ε.6: Λεξιλόγιο επικοινωνίας Α

(υπεύθυνος εκπαιδευτής: Κλήμης Άντζακας, Ρένα Ανδρικοπούλου)

Η ενότητα παρουσιάζει βασικό λεξικό επικοινωνίας. Πώς γίνεται γνωριμία με κάποιον, πώς μιλάω για τον εαυτό μου, πώς ρωτάω το όνομα. Ενότητες λεξιλογίου για την οικογένεια/συγγενείς, τις εποχές του χρόνου, τους μήνες, τους αριθμούς και τις ημέρες της εβδομάδας.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECVET: 15 ώρες – 0,5 ECVET

Θ.Ε.7: Λεξιλόγιο επικοινωνίας Β

(υπεύθυνος εκπαιδευτής: Κλήμης Άντζακας, Ρένα Ανδρικοπούλου)

Η ενότητα παρουσιάζει βασικό λεξικό επικοινωνίας. Χρώματα, φαγητό-ποτό, φρούτα-λαχανικά, ρουχισμός-ένδυση, ζώα.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECVET: 15 ώρες – 0,5 ECVET

Θ.Ε.8: Βασική επικοινωνία στη νοηματική γλώσσα

(υπεύθυνος εκπαιδευτής: Κλήμης Άντζακας, Ρένα Ανδρικοπούλου)

Η ενότητα εστιάζει στο βασικό λεξικό και στη χρήση του για επικοινωνιακούς σκοπούς με βασικές συντακτικές δομές. Σχηματισμός ερωτήσεων και απαντήσεις σε σχέση με το διδαχθέν λεξιλόγιο.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECVET: 15 ώρες – 0,5 ECVET

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

Το πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ειδικότερα οι συμμετέχοντες μετά την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης σε πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης στην οποία βρίσκεται αναρτημένο το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος καταμετρημένο ανά εβδομάδα μελέτης.

Συγκεκριμένα το υλικό αυτό για την κάθε μια θεματική ενότητα του προγράμματος αποτελείται από:

- Πίνακα περιεχομένων
- Περιγραφή του σκοπού της θεματικής ενότητας
- Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (ώστε οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τι θα πρέπει να έχουν καταφέρει να μάθει στο τέλος της κάθε Θ.Ε.)
- Εισαγωγικές παρατηρήσεις στις οποίες εισάγεται το προς παρουσίαση θέμα και προαναγγέλλεται η δομή των εννοιών που ακολουθούν.
- Το κυρίως μέρος του επιμορφωτικού υλικού στο οποίο αναλύεται διεξοδικά το κάθε θέμα.
- Βιβλιογραφικές αναφορές (παρατίθεται πλήρης κατάλογος τόσο των ελληνικών όσο και των διεθνών αναφορών που χρησιμοποιούνται στο εσωτερικό του επιμορφωτικού υλικού).
- Χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο (σε αρκετές περιπτώσεις παρατίθεται ένας μικρός αριθμός προσεκτικά επιλεγμένων διευθύνσεων του διαδικτύου οι οποίες

περιλαμβάνουν χρήσιμο και συναφές με την εκάστοτε θεματική ενότητα υλικό και ιδέες εκπαιδευτικών εφαρμογών).

- Βιντεοσκοπημένο υλικό στις ενότητες που σχετίζονται με τη νοηματική γλώσσα.
- Quiz αξιολόγησης: Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει quiz αξιολόγησης των γνώσεων που αποκτήθηκαν στην ενότητα. Στις ενότητες Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής εφόσον οι συμμετέχοντες εφόσον οι συμμετέχοντες συγκεντρώσουν κατά μέσο όρο βαθμολογία μεγαλύτερη της βάσης (50%) στα τρία τέταρτα των δοκιμασιών τους με την καλύτερη για αυτούς επίδοση.

Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται από υπεύθυνο εκπαιδευτή ο οποίος επιλύει απορίες τους, τους καθοδηγεί στη μελέτη τους και γενικά τους ενθαρρύνει και τους υποστηρίζει στη διαδικασία επιτυχούς ολοκλήρωσης του προγράμματος.

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρατίθεται η σύνοψη των ενοτήτων με τη χρονική τους διάρκεια.

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Τύπος	Ώρες	ECVET
Θ.Ε.1: Κοινωνία και πολιτισμός Η κοινότητα των Κωφών	1 ^η	Ασύγχρονη	15	0,5
Θ.Ε.2 Η κοινότητα των Κωφών:	2 ^η	Ασύγχρονη	15	0,5
Θ.Ε.3: Η κουλτούρα των Κωφών	3 ^η	Ασύγχρονη	15	0,5
Θ.Ε.4: Η νοηματική γλώσσα	4 ^η	Ασύγχρονη	15	0,5
Θ.Ε.5: Βασικά δομικά στοιχεία της νοηματικής γλώσσας	5 ^η	Ασύγχρονη	15	0,5
Θ.Ε.6: Λεξιλόγιο επικοινωνίας Α	6 ^η	Ασύγχρονη	15	0,5
Θ.Ε.7: Λεξιλόγιο επικοινωνίας Β	7 ^η	Ασύγχρονη	15	0,5
Θ.Ε.8: : Βασική επικοινωνία στη νοηματική γλώσσα	8 ^η	Ασύγχρονη	15	0,5
Σύνολο	8 εβδομάδες	-	120 ώρες	4,0

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας quiz αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής εφόσον οι συμμετέχοντες συγκεντρώσουν κατά μέσο όρο βαθμολογία μεγαλύτερη της βάσης (50%) στα τρία τέταρτα των θεματικών ενότητων με την καλύτερη για αυτούς επίδοση.

7. ΎΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΤΕΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 8 εβδομάδων και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους ανά μήνα. Οι επιμέρους ενότητες έχουν την ακόλουθη διάρκεια:

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Διάρκεια 1 εβδομάδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Διάρκεια 1 εβδομάδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Διάρκεια 1 εβδομάδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Διάρκεια 1 εβδομάδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Διάρκεια 1 εβδομάδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Διάρκεια 1 εβδομάδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Διάρκεια 1 εβδομάδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Διάρκεια 1 εβδομάδα

Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 10 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο.

Το ύψος των τελών εγγραφής και οι εκπτώσεις δίνονται στον παρακάτω πίνακα και θα καταβάλλονται σε δύο ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση θα καταβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη δόση εντός διμήνου από την εγγραφή.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Με τη συμπλήρωση της αίτησης οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τη χρήση και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους ακόλουθους σκοπούς:

Για την διαχείριση δεδομένων & στοιχείων στα πλαίσια της υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Για την υποστήριξη σχετικά με υπηρεσίες του Οργανισμού μας και την απάντηση σε αιτήματα, ερωτήματά και προτάσεις σχετικά με τις υπηρεσίες μας

Για λόγους «εσωτερικής» διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιών μας

Για να παρέχουμε πληροφορίες σχετικές με υπηρεσίες και εκπαιδευτικά μας προγράμματα

Για τη διαβίβαση μέρους των δεδομένων σε εξωτερικούς συνεργάτες για την υλοποίηση της εγγραφής και την τεχνική υποστήριξη στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Για εσωτερικές λειτουργίες και ανάλυση όπως εσωτερική διαχείριση, πρόληψη έναντι απάτης, χρήση από πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, τιμολόγησης, λογιστικής, χρέωσης και ελέγχου

Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι μπορούν να αλλάξουν ανά πάσα στιγμή τις προτιμήσεις τους ή να απαιτήσουν τη διαγραφή των προσωπικών τους δεδομένων από τον οργανισμό μας αποστέλλοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@upatras.gr

Επιπλέον με την ένταξη τους στο πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι αποδέχονται τα ακόλουθα:

Τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Τη βιντεοσκόπηση της παρουσιάσής τους

Τη βιντεοσκόπηση μαθημάτων στην οποία ωστόσο οι καταρτιζόμενοι μπορούν να επιλέξουν αν οι ίδιοι θα βιντεοσκοπούνται ή όχι

Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής στο πρόγραμμα κατάρτισης πριν από τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας του, το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. Π.Π. παρακρατά ακυρωτικό τέλος 50% της αρχικής κατάθεσης, ενώ σε περίπτωση ακύρωσης μετά το πέρας των δύο εβδομάδων το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. δικαιούται παρακράτησης του συνολικού ποσού της κατάθεσης.

9. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ο Δρ **Κλήμης Άντζακας** είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Πατρών (Μονάδα Αγωγής Κωφών, ΤΕΠΕΚΕ) με γνωστικό αντικείμενο Ειδική αγωγή με έμφαση στην αγωγή κωφών. Έχει διδακτορικό στη γλωσσολογία της νοηματικής γλώσσας (Γλώσσα και Επικοινωνία) από το Πανεπιστήμιο City του Λονδίνου.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη γλωσσολογία της νοηματικής γλώσσας, τον αλφαριθμητισμό κωφών και βαρήκων μαθητών και τη δίγλωσση εκπαίδευση, τη γλωσσική ανάπτυξη, προφορική ή νοηματική, για κωφούς και βαρήκοους μαθητές. Επίσης, η χρήση τεχνολογίας ή ειδικής τεχνολογίας για τη βελτίωση της προσβασιμότητας για κωφά και βαρήκοα παιδιά ή ενήλικες καθώς και η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση των κωφών. Επί του παρόντος, συμμετέχει σε τρία διαφορετικά προγράμματα που σχετίζονται με την τεχνολογία προσβασιμότητας και τις ΤΠΕ.

Είναι φυσικός νοηματιστής της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και εργάστηκε για πολλά χρόνια ως διερμηνέας της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας.

Περισσότερες πληροφορίες στο: <https://www.edu-sw.upatras.gr/faculty/kantzakas/>

Η Δρ **Ειρήνη Ανδρικοπούλου** είναι φιλόλογος, εκπαιδευτικός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, υπηρετεί στο 18^ο Γυμνάσιο Πάτρας, στα Ειδικά Τμήματα & τις Λυκειακές Τάξεις Κωφών/βαρήκων. Γεννήθηκε στην Πάτρα, όπου ολοκλήρωσε τις εγκύκλιες σπουδές της στο Κλασικό Λύκειο. Σπούδασε Ελληνική Φιλολογία (κλασικός τομέας) στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Έχει Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών στην Αγωγή Κωφών και Διδακτορικό Δίπλωμα στη Γλωσσολογία των Νοηματικών Γλωσσών.

Από το έτος 1997 είναι πιστοποιημένη Διερμηνέας Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) και για πολλά έτη μέλος του Δ.Σ. του Σωματείου Διερμηνέων ΕΝΓ. Έχει υπάρξει εργαστηριακή συνεργάτης στο ΑΤΕΙ Πάτρας-Τμήμα Λογοθεραπείας (ακαδ. έτη 2004-2007).

Έχει σημαντική παρουσία σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια με παρουσιάσεις και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:

Είναι μέλος ελληνικών και διεθνών επιστημονικών ενώσεων για την Κλασική Φιλολογία, την Ειδική Αγωγή, την Αγωγή Κωφών και τη Διδακτική Γλωσσικών Μαθημάτων. Τα

επιστημονικά και ερευνητικά της ενδιαφέρονται σχετίζονται με τα επιστημονικά αντικείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας, της λατινικής γλώσσας & γραμματείας, της αγωγής κωφών και της γλωσσολογίας των νοηματικών γλωσσών.

Συμμετέχει ενεργά σε επιμορφώσεις που σχετίζονται με την τεχνολογία, τη σχολική ψυχολογία, την παιδοψυχολογία, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων, ενώ συνεργάζεται ως επιμορφώτρια με εκπαιδευτικούς φορείς στον χώρο της ειδικής αγωγής στις θεματικές: Εκπαίδευση μαθητών με κώφωση/βαρηκοΐα/τυφλοκώφωση, Χρήση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην ειδική αγωγή, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία κ.ά. (ΠΕΚ, ΕΦΕ, ΑΕΙ, ΣΔΕΝΓ, ΣΔΙΕΝΓ κ.ά.).

Είναι μέλος του ΔΣ του Συνδέσμου Φιλολόγων Περιοχής Πατρών (ΣΦΠΠ) και Πρόεδρος στον Πανελλήνιο Σύλλογο Εργαζομένων στη Δημόσια Ειδική Αγωγή (ΠΑΣΥΕΔΕΑ).

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., **Άντζακας, Κ.** (2020). Η διαδικτυακή εφαρμογή «Ελληνική Νοηματική Γλώσσα-1»: Θέματα σχεδίασης, κατασκευής και αξιολόγησης. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 13(1/2), (33-48).

Ζαχαροπούλου, Β., **Άντζακας, Κ.**, Παπαζαχαρίου, Δ. (2020). Η διαλεκτική ποικιλία στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα. *Μελέτες για την Ελληνική γλώσσα* 40 (2020) (σελ. 127-138).

http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_40_127_138.pdf

Antzakas, K., Donati, K. (2017). Negatives. Chapter 1 of Part V. In J. Quer, C. Cecchetto, C. Donati, C. Geraci, M. Kelepir, R. Pfau, and M. Steinbach (eds.), *The SignGram Blueprint: A guide to sign language grammar writing* (pp. 321-333). Berlin/New York: Mouton de Gruyter.

<https://www.degruyter.com/view/product/467598?rskey=haAzTx>

Ανδρικοπούλου, Ειρ. (2021). Διαφοροποιημένη Διδασκαλία Μαθητών με Κώφωση/βαρηκοΐα, *θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ*, τευχ. 95, ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022, σελ. 37-43.

Ανδρικοπούλου, Ειρ. (2016). Ανάπτυξη Γραπτής Γλώσσας για Κωφούς και Βαρήκοους Μαθητές στη Δ.Ε., *θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ*, τευχ.74, ΑΥΓ-ΟΚΤ 2016, σελ.3-14.

Ανδρικοπούλου, 2016, Η Σύνθεση και τα Σύνθετα της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας στην 37η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσ/κης.