



ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

Τίτλος	Επιμόρφωση και εκπαίδευση επιμελητών και επιμελητριών βρεφών, νηπίων και παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για το Πρόγραμμα «Νταντάδες της Γειτονιάς»		
Title	Training and education of caretakers and caregivers of infants, toddlers and children with and without special educational needs for the "Neighborhood Nanny" Program		
Διάρκεια σε Μήνες	9 ΜΗΝΕΣ	Ώρες Επιμόρφωσης	420
Δίδακτρα			

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η(ΕΥ)

Όνοματεπώνυμο	Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός
Ιδιότητα*	Καθηγητής
Σχολή	Πανεπιστήμιο Αιγαίου ΣΑΕ
Τμήμα	Παιδαγωγικό Τμήμα

* ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ με διδακτορικό



Β. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος

Το πιστοποιημένο από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου πρόγραμμα εκπαίδευσης με τίτλο “Επιμόρφωση και εκπαίδευση επιμελητών και επιμελητριών βρεφών, νηπίων και παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για το πρόγραμμα «Νταντάδες της Γειτονιάς»” συνιστά μια καινοτόμα εκπαίδευση και επιμόρφωση που παρέχει πιστοποίηση, γνώσεις και δεξιότητες στην επιμέλεια και φροντίδα βρεφών, νηπίων και παιδιών -με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες (ε.ε.α./α.)- και συνάμα, μπορεί να αξιοποιηθεί στην Ελληνική -και όχι μόνο- αγορά εργασίας. Οι επιμελητές/τριες κατέχουν έναν ζωτικής σημασίας ρόλο, με διεθνοποιημένη και κοινή αποστολή, που συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη ενός παιδιού και συνιστά βασικό αρωγό για την αποτελεσματική λειτουργία της οικογένειας.

Στόχος του προγράμματος είναι να επιμορφώσει και να ενισχύσει με γνώσεις και δεξιότητες άτομα που θα εργαστούν ως επιμελητές/τριες βρεφών, νηπίων και παιδιών. Η πρωτοτυπία, αλλά και συνάμα η πρακτική αξία του προγράμματος, έγκειται στο ότι ακολουθεί ένα ολιστικό μοντέλο προσέγγισης με διεπιστημονική κατεύθυνση από τον χώρο της ψυχολογίας, της παιδαγωγικής, της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, της ιατρικής και της κοινωνικής εργασίας. Συνάμα, προσφέρει πολλαπλές γνώσεις, θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις, μεθόδους αντιμετώπισης, καθώς και συμβουλές και οδηγίες για φροντιστές/τριες και γονείς.

Επιπρόσθετα, το πρόγραμμα έχει πολλαπλό χαρακτήρα. Απευθύνεται σε ψυχολόγους, επαγγελματίες υγείας, παιδαγωγούς, νηπιαγωγούς, βρεφονηπιοκόμους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές/τριες, εργοθεραπευτές/τριες, εκπαιδευτικούς, νοσηλεύτες/τριες και σε όσους/ες επιθυμούν να εργαστούν ως επιμελητές/τριες και φροντιστές/τριες βρεφών-νηπίων-παιδιών ή που εργάζονται ήδη και επιθυμούν την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από τον εμπλουτισμό των γνώσεων, δεξιοτήτων και προσόντων τους μέσω της \ εκπαίδευσης. Παράλληλα, απευθύνεται και σε γονείς προκειμένου να τους ενδυναμώσει με συγκεκριμένα γνωστικά εφόδια που θα τους βοηθήσουν στην ανατροφή του παιδιού, αλλά και στη μετάδοση καταλλήλων γνώσεων προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογήσουν μελλοντικά κάποιον/α υποψήφιο/α επιμελητή/τρια για το παιδί τους ή κάποιον/α παιδαγωγό που θα επιλέξουν για τη διαπαιδαγώγηση και φύλαξη του παιδιού στον ελεύθερο του χρόνο.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση:

- Να εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της παιδαγωγικής ψυχολογίας και τον σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το περιβάλλον πριν τη γέννηση του παιδιού και κατά τη διάρκεια των πρώτων χρόνων της ζωής του.
- Να γνωρίσει τα αναπτυξιακά ορόσημα που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψιν από τους/τις επιμελητές/τριες των παιδιών προκειμένου να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των παιδιών, αλλά και να διευκολύνουν την ανάπτυξή τους.



- Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τις δυσκολίες που μπορεί να εμφανιστούν κατά τη βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία και σχετίζονται με τον αποχωρισμό, τις δυσκολίες συμπεριφοράς, καθώς και τις λειτουργίες αυτορρύθμισης του βρέφους, νηπίου ή παιδιού.
- Να εντρυφήσει στη σημασία του παιχνιδιού, αλλά και των δεσμών που συνάπτει το παιδί με τα πρόσωπα του περιβάλλοντός του.
- Να κατανοήσει τις βασικές αρχές για την υγεία και τη συστηματική ιατρική παρακολούθηση του παιδιού.
- Να αποκτήσει γνώσεις για τη διατροφή στον κύκλο της ζωής, καλύπτοντας ένα ηλικιακό φάσμα 0 έως 12 ετών.
- Να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις, οι οποίες απειλούν τη σωματική ακεραιότητα του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού και να αποκτήσει δεξιότητες διαχείρισης και αντιμετώπισής τους.
- Να γνωρίζει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες βρεφών, νηπίων και παιδιών σε επίπεδο εντοπισμού, κλινικής εικόνας και αντιμετώπισης.
- Να εντρυφήσει στη σημασία της οργάνωσης του φυσικού περιβάλλοντος με στόχο την ενίσχυση του αλληλεπιδραστικού και αυτόνομου παιχνιδιού.
- Να μάθει ποικίλες δραστηριότητες με σκοπό την ψυχοκινητική και γνωστική ανάπτυξη του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού.
- Να εμβαθύνει στη χρησιμότητα και λειτουργία του παραμυθιού ως ένα μέσο για την ολιστική ανάπτυξη του βρέφους, νηπίου και παιδιού.
- Να ενστερνιστεί τις σύγχρονες αρχές και θεωρήσεις για τη δομή της οικογένειας και τη δυναμική των σχέσεων των μελών της, την κατανόηση των αναγκών του παιδιού ανάλογα με το αναπτυξιακό του στάδιο και τους τρόπους διαχείρισης συμβάντων που μπορεί να προκύψουν.
- Να μελετήσει τους διάφορους τύπους οικογένειας, καθώς και την επίδραση των πολιτισμικών παραγόντων.
- Να κατέχει βασικές αρχές και πρακτικές συμβουλευτικής υποστήριξης για βοήθεια στο σπίτι και συνεργασίας επιμελητών/τριών και οικογένειας.
- Να προετοιμαστεί ως υποψήφιος/α επαγγελματίας του κλάδου των Επιμελητών/τριών, μέσα από τη δημιουργία βιογραφικού, την κοινωνική και επαγγελματική δικτύωση για στελέχη του κλάδου, την αποτελεσματική επικοινωνία – εμπιστευτικότητα και τη συνέντευξη για εργασία.

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος

1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης
Η διαδικασία της επιμόρφωσης θα πραγματοποιηθεί από απόσταση με Ηλεκτρονική Μάθηση (e-Learning).
2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης
A) Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 32 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό και σε παραδείγματα και πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα. Για 32 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό: 1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης. Για τις



εβδομαδιαίες συνεδρίες θα υλοποιούνται δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας. Θα υλοποιηθεί η τελική εργασία σε μια εβδομάδα.
B) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 420 ώρες.

3. Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Εκτιμώμενος φόρτος εργασίας που απαιτείται για το μάθημα (σε ώρες)

Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη θεματική ενότητα μάθημα στο σύνολό της (περίπου 39 εβδομάδες) ανέρχεται στις 420 ώρες, οι οποίες κατανέμονται κατά περίπτωση σε κάθε μια εβδομαδιαία συνεδρία και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες ενασχόλησης με μελέτη, μαθησιακές δραστηριότητες, εκπόνηση εργασιών, εξετάσεων, κ.ά. Το πρόγραμμα έχει 420 συνολικές ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε **21 ECVET**.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται ανά διδακτική ενότητα. Σε κάθε θεματική ενότητα αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%.

Το σύνολο των εργασιών αξιολογούνται ως εξής:

Η συνολική βαθμολογία των εργασιών/ερωτηματολογίων πρέπει να είναι ίση ή να ξεπερνά το 50%.

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%.

Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.



Περιγραφή Προγράμματος

Διδακτική Ενότητα 1	
Τίτλος	Η παιδαγωγική ψυχολογία και οι βασικές της εφαρμογές στο βρέφος, το νήπιο και το παιδί στο πλαίσιο της οικογένειας - Η ανάπτυξη του βρέφους, του παιδιού και του νηπίου
Περιγραφή	Η ενότητα εξετάζει τις βασικές αρχές της παιδαγωγικής ψυχολογίας μέσα από τις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις. Εστιάζει στην έννοια της μάθησης και στον σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το περιβάλλον πριν τη γέννηση του παιδιού και κατά τη διάρκεια των πρώτων χρόνων της ζωής του. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στα αναπτυξιακά ορόσημα που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη από τους/τις επιμελητές/τριες των παιδιών προκειμένου να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των παιδιών, αλλά και να διευκολύνουν την ανάπτυξή τους.
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Ενότητας	Μαρία Γεωργιάδη & Στέφανος Πλεξουσάκης
Εβδομαδιαίες Συνεδρίες 4	
Εβδομαδιαία Συνεδρία 1 Μαρία Γεωργιάδη	<i>Τι είναι μάθηση - Παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση - Μάθηση και περιβάλλον</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 2 Μαρία Γεωργιάδη	<i>Θεωρίες μάθησης και οι εφαρμογές τους στο σπίτι</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 3 Στέφανος Πλεξουσάκης	<i>Αντικείμενο μελέτης της ανάπτυξης, Παράγοντες της ανάπτυξης, Ενδομήτρια ζωή</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 4 Στέφανος Πλεξουσάκης	<i>Αναπτυξιακά ορόσημα και η επίδρασή τους στην οικογένεια</i>

Διδακτική Ενότητα 2	
Τίτλος	Ρυθμιστικές λειτουργίες του βρέφους, του νηπίου και παιδιού
Περιγραφή	Η ενότητα περιγράφει και αναλύει δυσκολίες που μπορεί να εμφανιστούν κατά τη βρεφική ή/και νηπιακή ηλικία και σχετίζονται με τον αποχωρισμό. Επιπλέον, περιγράφονται οι δυσκολίες συμπεριφοράς, καθώς και οι λειτουργίες αυτορρύθμισης του βρέφους, νηπίου ή παιδιού. Τέλος, έμφαση δίνεται στη σημασία του παιχνιδιού αλλά και των δεσμών που συνάπτει το παιδί με τα πρόσωπα του περιβάλλοντός του.
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος Ενότητας	Γεώργιος Παπαδαντωνάκης
Εβδομαδιαίες Συνεδρίες 4	
Εβδομαδιαία Συνεδρία 1 Γεώργιος Παπαδαντωνάκης	<i>Δυσκολία αποχωρισμού και δυσκολίες συμπεριφοράς</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 2 Γεώργιος Παπαδαντωνάκης	<i>Η αυτορρύθμιση του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού (λειτουργίες του ύπνου, της διατροφής, της αυτονόμησης)</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 3 Γεώργιος Παπαδαντωνάκης	<i>Η σημασία του παιχνιδιού στο βρέφος, το νήπιο και το παιδί</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 4 Γεώργιος Παπαδαντωνάκης	<i>Η σημασία των δεσμών στο βρέφος, το νήπιο και το παιδί</i>



Διδακτική Ενότητα 3	
Τίτλος	Υγεία και Διατροφή βρεφών, νηπίων και παιδιών
Περιγραφή	Η ενότητα αφενός διαπραγματεύεται θέματα που αφορούν την υγεία των βρεφών των νηπίων και των παιδιών και αφετέρου, μελετά τη διατροφή στον κύκλο της ζωής, καλύπτοντας ένα ηλικιακό φάσμα 0 έως 12 ετών.
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Ενότητας	Δόξα Κοτζιά και Χριστίνα Μιχαλαρέα
Εβδομαδιαίες Συνεδρίες	
Εβδομαδιαία Συνεδρία 1 Δόξα Κοτζιά	Υγεία βρεφών, νηπίων και παιδιών
Εβδομαδιαία Συνεδρία 2 Δόξα Κοτζιά	Συστηματική παρακολούθηση βρέφους, νηπίου και παιδιού
Εβδομαδιαία Συνεδρία 3 Χριστίνα Μιχαλαρέα	Διατροφή στον κύκλο της ζωής: Ηλικία 0 – 6 ετών
Εβδομαδιαία Συνεδρία 4 Χριστίνα Μιχαλαρέα	Διατροφή στον κύκλο της ζωής: Ηλικία 6 – 12 ετών

Διδακτική Ενότητα 4	
Τίτλος	Πρώτες βοήθειες και πρόληψη ατυχημάτων για το βρέφος, το νήπιο και το παιδί
Περιγραφή	Η ενότητα εξετάζει τις επείγουσες καταστάσεις, οι οποίες απειλούν τη σωματική ακεραιότητα του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού. Συνάμα, παρουσιάζει βασικές αρχές αντιμετώπισης, καθώς και συμβουλές για τη διαχείρισή τους στο σπίτι από τον/την επιμελητή/τρια.
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Ενότητας	Χαρίδημος Τσιμπιδάκης και Αρτεμής Πάνου
Εβδομαδιαίες Συνεδρίες	
Εβδομαδιαία Συνεδρία 1 Αρτεμής Πάνου	Πρόληψη ατυχημάτων και ασφάλεια
Εβδομαδιαία Συνεδρία 2 Χαρίδημος Τσιμπιδάκης	Πρώτες βοήθειες στο σπίτι (1)
Εβδομαδιαία Συνεδρία 3 Χαρίδημος Τσιμπιδάκης	Πρώτες βοήθειες στο σπίτι (2)
Εβδομαδιαία Συνεδρία 4 Χαρίδημος Τσιμπιδάκης	Αντιμετώπιση τραυματισμών



Διδακτική Ενότητα 5	
Τίτλος	Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες στη βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία
Περιγραφή	Η ενότητα πραγματεύεται τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες βρεφών, νηπίων και παιδιών σε επίπεδο εντοπισμού αλλά και αντιμετώπισης. Ειδικότερα, εξετάζει τα πρώιμα σημάδια ανησυχίας, τη συμπτωματολογία αλλά και βασικές αρχές αντιμετώπισης παιδιών με ε.ε.α./α. μέσα από ένα ολιστικό μοντέλο παρέμβασης.
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη Ενότητας	Ασημίνα Τσιμπιδάκη
Εβδομαδιαίες Συνεδρίες	
Εβδομαδιαία Συνεδρία 1 Ασημίνα Τσιμπιδάκη	<i>Εισαγωγή στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 2 Ασημίνα Τσιμπιδάκη	<i>Μαθησιακές δυσκολίες, Προβλήματα λόγου και ομιλίας, Συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες, Χαρισματικότητα και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 3 Ασημίνα Τσιμπιδάκη	<i>Νοητική αναπηρία, Διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ), Αισθητηριακές αναπηρίες ακοής και όρασης, Κινητικές-σωματικές αναπηρίες και Πολλαπλές αναπηρίες</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 4 Ασημίνα Τσιμπιδάκη	<i>Εναλλακτικές μέθοδοι παρέμβασης στο σπίτι για βρέφη, νήπια και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες</i>
Επαναληπτική Εβδομαδιαία Συνεδρία 5	<i>Επαναληπτική εργασία (κουίζ)</i>

Διδακτική Ενότητα 6	
Τίτλος	Δημιουργική απασχόληση στο σπίτι
Περιγραφή	Η ενότητα εξετάζει τη σημασία της οργάνωσης του φυσικού περιβάλλοντος με στόχο την ενίσχυση του αλληλεπιδραστικού και αυτόνομου παιχνιδιού. Περιγράφονται δραστηριότητες με σκοπό την ψυχοκινητική και γνωστική ανάπτυξη του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού. Τέλος, δίνεται έμφαση στη χρησιμότητα και λειτουργία του παραμυθιού ως ένα μέσο για την ολιστική ανάπτυξη του βρέφους, νηπίου και παιδιού.
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη Ενότητας	Ελένη Τραγουλιά
Εβδομαδιαίες Συνεδρίες	
Εβδομαδιαία Συνεδρία 1 Ελένη Τραγουλιά	<i>Οργάνωση του περιβάλλοντος και αλληλεπιδραστικό παιχνίδι (γωνιές παιχνιδιού και ενίσχυση του αυτόνομου παιχνιδιού στο σπίτι)</i>



Εβδομαδιαία Συνεδρία 2 Ελένη Τραγουλιά	<i>Δραστηριότητες για την ψυχοκινητική ανάπτυξη του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 3 Ελένη Τραγουλιά	<i>Οργανωμένες δραστηριότητες για τη γνωστική ανάπτυξη του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 4 Ελένη Τραγουλιά	<i>Το παραμύθι για την ολιστική ανάπτυξη του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού</i>
Επαναληπτική Εβδομαδιαία Συνεδρία 5	<i>Επαναληπτική εργασία (κουίζ)</i>

Διδακτική Ενότητα 7	
Τίτλος	Συμβουλευτική γονέων για συνέχιση του προγράμματος στο σπίτι
Περιγραφή	Η ενότητα περιγράφει τη δομή της οικογένειας και τη δυναμική των σχέσεων των μελών της. Επιπλέον, στοχεύει στην εκ βάθους κατανόηση των αναγκών του παιδιού ανάλογα με το αναπτυξιακό του στάδιο και τους τρόπους διαχείρισης συμβάντων που μπορεί να προκύψουν. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται και στους διάφορους τύπους οικογένειας, καθώς και στην επίδραση των πολιτισμικών παραγόντων.
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Ενότητας	Μαρία - Ευαγγελία Λίσγου & Στέφανος Πλεξουσάκης
Εβδομαδιαίες Συνεδρίες	
Εβδομαδιαία Συνεδρία 1 Μαρία-Ευαγγελία Λίσγου	<i>Εισαγωγή στην οικογένεια και στις μορφές της</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 2 Μαρία-Ευαγγελία Λίσγου	<i>Οικογένεια και διαφορετικότητα - πολυπολιτισμικότητα</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 3 Στέφανος Πλεξουσάκης	<i>Βασικές αρχές συμβουλευτικής υποστήριξης για βοήθεια στο σπίτι</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 4 Μαρία-Ευαγγελία Λίσγου	<i>Συνεργασία επιμελητών/τριών και οικογένειας</i>
Επαναληπτική Εβδομαδιαία Συνεδρία 5	<i>Επαναληπτική εργασία (κουίζ)</i>

Διδακτική Ενότητα 8	
Τίτλος	Επαγγελματική συμβουλευτική - Συμβουλευτική καριέρας
Περιγραφή	Η ενότητα εστιάζει σε θέματα συμβουλευτικής σταδιοδρομίας των συμμετεχόντων/ουσών και επαγγελματικής δικτύωσής τους. Στόχος είναι μέσω των



	γνώσεων και δεξιοτήτων που θα κατακτήσουν να είναι σε θέση να προβάλλουν στοχευμένα τα επαγγελματικά τους προσόντα και ικανότητες και να εμφυσήσουν την εμπιστοσύνη σε ενδιαφερόμενους/ες πελάτες/ισσες. Τέλος, με την ολοκλήρωση της ενότητας θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν σύγχρονες τεχνικές και μεθοδολογία στρατηγικής καριέρας.
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας	Χρήστος Ταουσάνης
Εβδομαδιαίες Συνεδρίες	
Εβδομαδιαία Συνεδρία 1 Χρήστος Ταουσάνης	<i>Βιογραφικό σημείωμα - Συστατικές και συνοδευτικές επιστολές</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 2 Χρήστος Ταουσάνης	<i>Κοινωνική και επαγγελματική δικτύωση για στελέχη του κλάδου</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 3 Χρήστος Ταουσάνης	<i>Αποτελεσματική επικοινωνία – Εμπιστευτικότητα</i>
Εβδομαδιαία Συνεδρία 4 Χρήστος Ταουσάνης	<i>Συνέντευξη για εργασία</i>
Επαναληπτική Εβδομαδιαία Συνεδρία 5	<i>Επαναληπτική εργασία (κουίζ)</i>

Τελική Εργασία	
Τίτλος	
Περιγραφή	Επαναληπτική εργασία (3 τελικά κουίζ)
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Ενότητας	Όλοι οι επιμορφωτές