



## Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

<b>Τίτλος</b>	Ηγεσία – Διοίκηση στην Εκπαίδευση		
<b>Διάρκεια σε Μήνες</b>	9 ΜΗΝΕΣ	<b>Ώρες Επιμόρφωσης</b>	440
<b>Δίδακτρα</b>	440		

### Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος

Το πρόγραμμα στοχεύει στο να έλθουν σε επαφή οι εκπαιδευόμενοι με κρίσιμες πτυχές που αφορούν στον τρόπο ηγεσίας και διοίκησης στην Εκπαίδευση όπως είναι ο στρατηγικός σχεδιασμός, ο προγραμματισμός, η λήψη αποφάσεων, η παρακολούθηση διαδικασιών, η στρατηγική επικοινωνία και η διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων, η αξιολόγηση, η επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού, η προώθηση καινοτομιών και η διασύνδεση με άλλες εκπαιδευτικές μονάδες και την τοπική κοινωνία.

### Το πρόγραμμα απευθύνεται στις ακόλουθες ομάδες ενδιαφερομένων:

- A) Σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων οι οποίοι ενδιαφέρονται να διεκδικήσουν θέσεις διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης (διευθυντές σχολικών μονάδων, συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, διευθυντές Εκπαίδευσης, κλπ) ή εργάζονται ήδη σε αυτές τις θέσεις.
- B) Σε αποφοίτους ΑΕΙ-ΤΕΙ οι οποίοι επιθυμούν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του/της εκπαιδευτικού και οι οποίοι θέλουν να κατανοήσουν σε βάθος τη λειτουργία και τις προκλήσεις της εκπαιδευτικής διοίκησης.
- Γ) Σε όσους αναπληρωτές και αδιόριστους θέλουν μόρια για το σύστημα διορισμών και προσλήψεων αλλά και για τους πίνακες
- Δ) Σε παιδαγωγούς, κοινωνιολόγους και γενικότερα σε όλους τους απόφοιτου παιδαγωγικών και καθηγητικών τμημάτων

### Με βάση το εν λόγω πιστοποιητικό οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να λαμβάνουν σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών εκπαιδευτικών



- 10 Μόρια για μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ (ΦΕΚ 2 Απριλίου 2019)

- 1 Μόριο στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης

## ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ
<b>1. Διοίκηση στην εκπαίδευση</b>	Αποσαφήνιση των εννοιών «μάνατζμεντ» και «μάνατζερ», επίπεδα διοίκησης, λειτουργίες διοίκησης	<b>Ράπτης Νικόλαος</b>
	Καθήκοντα, ρόλοι, ικανότητες και δεξιότητες των μάνατζερ	
	<b>Δομή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος</b>	
	<b>Όργανα σχολικής διοίκησης, καθήκοντα και σχολικό περιβάλλον</b>	
<b>2. Από την εκπαιδευτική διοίκηση στην εκπαιδευτική ηγεσία</b>	Η έννοια της ηγεσίας, ηγετικοί ρόλοι των σχολικών ηγετών και η σύγκριση με την έννοια της διοίκησης. Ηγετικά χαρακτηριστικά.	<b>Ράπτης Νικόλαος</b>
	Συστημική προσέγγιση της ηγεσίας. Ηγεσία και δικτύωση σχολικών μονάδων.	
	Μοντέλα εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγεσίας I	
	Μοντέλα εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγεσίας II	
<b>3. Ηγεσία στην πράξη</b>	Ηγεσία και οργανωσιακή συμπεριφορά	<b>Ράπτης Νικόλαος</b>
	Ηγεσία ομάδων και ο ρόλος του/της διευθυντή/ριας	
	Η συμβολή του/της διευθυντή/ριας σχολικής μονάδας στη σχολική βελτίωση	
	Επαναπροσδιορισμός της εκπαιδευτικής ηγεσίας στο πλαίσιο της χώρας μας.	
<b>4. Λειτουργίες της διοίκησης σε επίπεδο σχολικής</b>	Προγραμματισμός και οργάνωση σχολικών μονάδων. Η ιδιαιτερότητα της ελληνικής πραγματικότητας.	<b>Ράπτης Νικόλαος</b>
	Διοίκηση σχολικών μονάδων σε περιόδους κρίσης	



<b>μονάδας</b>	Αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Μορφές και είδη αξιολόγησης. Αξιολόγηση του/της μαθητή/ριας, του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου.	
<b>5. Θέματα εκπαιδευτικής πρακτικής I</b>	Επικοινωνία και συνεργασία στο σχολικό περιβάλλον. Επικοινωνιακοί ρόλοι των διευθυντών/ριών σχολικών μονάδων. Επικοινωνία και συναισθηματική νοημοσύνη. Η ύπαρξη ή μη θεσμικής επικοινωνίας και συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον. Ο ρόλος της επικοινωνίας στην ανάπτυξη του σχολικού οργανισμού. Διαμόρφωση σχολικής κουλτούρας και διαχείριση αλλαγών	<b>Ράπτης Νικόλαος</b>
<b>6. Θέματα εκπαιδευτικής πρακτικής II</b>	Επίλυση προβλημάτων στον εργασιακό χώρο. Λήψη και εφαρμογή αποφάσεων. Διαχείριση προστριβών στο σχολικό περιβάλλον. Παρακίνηση και ικανοποίηση συνεργατών Σύγχρονα ζητήματα διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στο σχολικό περιβάλλον	<b>Καράμπελας Κώστας</b>
<b>7. Ψηφιακές δεξιότητες στην Εκπαίδευση</b>	Ψηφιακές δεξιότητες και εκπαιδευτική πολιτική Ψηφιακές δεξιότητες και σχολική διοίκηση Ψηφιακές δεξιότητες και εκπαιδευτικός Ψηφιακές δεξιότητες και μαθητής	<b>Ταψής Νίκος</b>
<b>8. Εκπαιδευτικός και εκπαιδευτική μονάδα</b>	Η «Ποιότητα» στην εκπαίδευση: Έννοιες, παράγοντες προσδιορισμού και κριτήρια αποτίμησης Το Εκπαιδευτικό περιβάλλον της σχολικής μονάδας: Σχολική Κουλτούρα, σχολικό κλίμα. Αντιμέτωπιση Ειδικών Θεμάτων της Σχολικής Μονάδας I – Διαπολιτισμικότητα Αντιμέτωπιση ειδικών θεμάτων της	<b>Κουρουσίδου Μαρία &amp; Ράπτης Νικόλαος</b>
<b>9. Εκπαιδευτική έρευνα</b>	Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας Στάδια διεξαγωγής της εκπαιδευτικής έρευνας Δειγματοληψία και Μέτρηση στην Εκπαιδευτική Έρευνα Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων	<b>Κουρουσίδου Μαρία &amp; Ράπτης Νικόλαος</b>
<b>10. Διεθνής εμπειρία στην ανάπτυξη σχολικής ηγεσίας</b>	Διοικητική μεταρρύθμιση του συστήματος. Η ανάπτυξη της βαθιάς μάθησης Επιμόρφωση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στα πλαίσια της σχολικής μονάδας Ο σύλλογος Διδασκόντων ως μια μορφή συλλογικής ηγεσίας Προετοιμασία και ανάπτυξη σχολικών ηγετών	<b>Καράμπελας Κώστας</b>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
(Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)